

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №224 Центрального района Волгограда».

400066, Волгоград ул. Советская 28 б  
ИНН 3444064548 КПП 344401001

тел.(8442) 23-99-07, E-mail: dou224@volgadmin.ru

Согласовано  
на педагогическом совете  
МОУ детского сада № 224  
протокол № 3 от 09.02.2024г.



Утверждаю:  
Заведующий  
МОУ детского сада № 224  
Н.К.Чурюмова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 224 Центрального района Волгограда»  
**за 2023**

**1. Общие сведения об учреждении**

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 224 Центрального района Волгограда» (далее – Детский сад).

Сокращенное наименование учреждения: МОУ Детский сад № 224.

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения – бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Детский сад относится к дошкольным образовательным организациям.

Место нахождения Детского сада:

400066, Россия, Волгоград, ул. Советская, 28б.

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

400066, Россия, Волгоград, ул. Советская, 28б.

1.3. Год ввода здания в эксплуатацию: 1963

1.4. Учредителем Детского сада является муниципальное образование – городской округ город – герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.

1.5. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей в МОУ Детском саду, с 07<sup>00</sup>ч. -19<sup>00</sup>ч.

С 01.04.2023г. и с 01.09.2023г. в МОУ Детском саду функционируют 2 группы круглосуточного пребывания (24 ч.) средняя № 1 для детей 4-5 лет и вторая младшая группа для детей 3-4 лет, график работы группы с 7.00 понедельника по 19.00 пятницы. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1.6. Количество групп: 7 групп общеразвивающей направленности (1-8 лет)

группа	возраст	Фактическая наполняемость
1-ая младшая	2-3 года	25
2-ая младшая	3-4 года	24
Средняя № 1	4-5 лет	22
Средняя №2	4-5 лет	19
Старшая	5-6 лет	24
Подготовительная к школе	6-8 лет	24
Группа кратковременного пребывания	1-3 года	7
Всего:		145

2.1.1. Настоящее учреждение основано в 1963 году, как ясли-сад № 224 Центрального района г. Волгограда. В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10 июня 1993 №13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как ясли-сада №224 Центрального района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда от 01.10.1996 № 239 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 224 общеразвивающего вида Центрального района г. Волгограда с сохранением правопреемственности.

Приказом управления администрации Волгограда от 25.05.2001 № 376 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 224 общеразвивающего вида Центрального района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 224 Центрального района г. Волгограда с сохранением правопреемственности.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города – героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3400 «О создании муниципальных образовательных учреждений Центрального района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 224 Центрального района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения на бюджетный.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 26.03.2015 № 367 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 224 Центрального района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 224 Центрального района Волгограда».

## **1.1. Организационно – правовое обеспечение деятельности МОУ Детского сада № 224**

Детский сад осуществляет свою деятельность на основе

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

### *1.1.1. Правоустанавливающие документы:*

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 224 Центрального района Волгограда», утвержденный Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 25.05.2015 № 631.

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 34 Л01 № 0000006, рег. № 289 от 01.07.2015г., срок действия – бессрочно, выдана комитетом образования и науки Волгоградской области;

- Приложение № 1 к лицензии на осуществлении образовательной деятельности от 01 июля 2015 г. № 289

#### *1.1.2. Свидетельства:*

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – серия 34 № 001926098.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года – серия 34 № 001933312.

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления основного строения (здания) 34 – АБ № 709011 от 30.07.2015

- Свидетельства о государственной регистрации права постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 34 – АБ № 709010 от 30.07.2015

#### *1.1.3. Локальные акты, регламентирующие деятельности Детского сада*

- Коллективный договор на 2021-2024 г.
- Правила внутреннего трудового распорядка МОУ Детского сада № 224
- Положение о Совете МОУ Детского сада № 224;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение об общем собрании работников МОУ Детского сада № 224;
- Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 224 Центрального района Волгограда»;
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

#### *1.1.4. Документы, регламентирующие основную деятельность:*

- Образовательная программа
- Положение об организации питания в МОУ Детском саду № 224
- Годовой план
- План воспитательно – образовательной работы педагогических работников МОУ Детского сада
- Расписание непосредственно образовательной деятельности в МОУ Детском саду №224

Вывод: Документация МОУ Детского сада № 224 не противоречит действующему законодательству Российской Федерации, соответствуют Уставу МОУ.

## **1.2. Особые цели и отличительные черты МОУ Детского сада № 224, ожидаемые результаты деятельности.**

Приоритетными задачами МОУ Детского сада являются:

1. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, а также формирование у дошкольников ответственности за своё здоровье.
2. Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребенка, приобщение дошкольников к русской национальной культуре.

### 3. Привлечение дополнительных ресурсов для развития Детского сада.

В 2023 году, коллектив МОУ Детского сада № 224 ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить высокий уровень реализации задач по здоровьесбережению и физическому развитию детей путем применения современных педагогических технологий совместно с родителями.
2. Формировать познавательные интересы и познавательные действия детей в игре, творческой активности, исследовательской и проектной деятельности.
3. Развивать художественно – творческие способности, интерес к русской национальной культуре у дошкольников путем использования нетрадиционных форм работы по изобразительной деятельности в сочетании с устным народным творчеством.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- Волгоградский государственный социально-педагогический университет;
- Волгоградский педагогический колледж;
- МОУ СШ №19;
- Волгоградский областной краеведческий музей;
- Волгоградская областная детская библиотека;
- Детская академия искусств № 4;

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

### **1.3. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении**

Так, по результатам анкетирования родителей воспитанников в конце 2022-2023 учебного года:

- уровнем образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением, удовлетворены – 98 % опрошенных;
- самыми важными направлениями деятельности детского сада, которые реализуются наиболее полно, названы: интеллектуальное, физическое, нравственное;
- удовлетворены консультационной помощью специалистов Детского сада по вопросам воспитания и развития ребенка – 99 % опрошенных;
- 98 % опрошенных считают, что детский сад имеет положительную репутацию среди потребителей;
- 98% опрошенных родителей подготовительной к школе группы считают, что

педагогический коллектив обеспечил высокий уровень подготовки ребенка к обучению в школе.

А также, ниже приводятся следующие данные опроса, в котором приняли участие 138 родителей:

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. - Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка в соответствии с современными требованиями образовательной программы (физическое, интеллектуальное, нравственное, социально-эмоциональное)	136	0	2
2.- Все специалисты дошкольного учреждения учитывают в общении с родителями индивидуальные особенности и потребности, как самого ребенка, так и его родителей	135	0	3
3.- Все педагоги выстраивают взаимоотношения с родителями на основе диалога, открытости, используют деловой стиль общения в сочетании с личностным стилем	137	0	1
4.- Родителям предоставляется право быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в дошкольном образовательном учреждении, успешности его роста и развития	138	0	0
5. - В дошкольном учреждении создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей, их родителей, педагогов	137	0	1
6. - В дошкольном учреждении выдерживается тепловой и световой режимы в соответствии с нормами СанПина.	130	0	0

По итогам данного опроса запланированы мероприятия с участием родителей и воспитанников: круглый стол «Предметно-развивающая среда ДОУ в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО».

Для сбора информации о мнении родителей также используются Дни открытых дверей, которые проводятся не менее 2-х раз в год, телефон доверия, электронная почта.

Результаты проведенных исследований представляются на информационных стендах, на сайте МОУ Детского сада в сети Интернет.

## **2. Содержание образования и организация образовательного процесса**

Целью нашей образовательной программы является всестороннее развитие способностей ребенка, а также развитие специфически дошкольных видов деятельности для его адаптации к дальнейшей жизни в обществе.

Главными задачами педагогического процесса мы считаем амплификацию (обогащение) развития, реализацию принципов гуманизации и демократизации, т.е. переход к педагогике нового качества, ориентированной не на усредненную личность, а на уникальную индивидуальность каждого ребенка, необходимость обеспечения и учета

индивидуальных особенностей каждого ребенка, определение “зоны ближайшего развития” ставит перед нами задачу построения дифференцированных образовательных маршрутов для каждого воспитанника дошкольного учреждения.

Коллектив МОУ детского сада №224 работает по Образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 224 Центрального района Волгограда» разработанной в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г, № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и в соответствии с ФОП ДО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 25 ноября 2022 г, № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Для ее успешной реализации воспитатели прошли курсовую подготовку в Волгоградском институте повышения квалификации. Непосредственно организованная образовательная деятельность строится как увлекательная проблемно-диалоговая игра, обеспечивающая субъективную позицию ребенка, рост его самостоятельности.

В педагогическом процессе обучения и воспитания активно используются парциальные программы и технологии:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»- автор Р.Б.Стеркина;
- «Музыкальные шедевры»- автор О.П.Радынова;
- «Наш дом природа»- автор Н.А.Рыжова;
- «Росток»- авто А.В.Шестакова.

Данные программы обеспечивают возможность получать знания, позволяют активизировать познавательно-поисковую деятельность дошкольников, стимулировать выработку у них навыков экспериментально-исследовательской работы играет важную роль в развитии у детей любознательности.

## **2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

В МОУ Детском саду № 224 проведена большая работа по медицинскому обслуживанию: ежеквартально определяется уровень здоровья каждого ребёнка. Под руководством старшей медицинской сестры воспитатели Детского сада применяют в работе нетрадиционные методы и формы оздоровления.

Приобретено новое оборудование в спортивный зал, что способствует повышению интереса к физической культуре, развитию жизненно важных качеств, повышает эффективность работы. Большое внимание уделялось организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе.

Воспитатели и специалисты МОУ детского сада №224 вели учет психофизиологических и эмоционально-личностных особенностей детей.

Для организации физической активности детей на прогулках педагоги пополнили оборудование на участках (шины, пеньки-ступеньки, наборы переносного материала).

**Однако, для повышения эффективности результатов работы необходимо:**

- ***Обратить внимание на использование современных здоровьесберегающих методик и технологий о образовательном процессе в условиях введения ФГОС ДО.***
- ***Формировать у детей элементарные представления о работе своего организма, приобщать к ценностям здорового образа жизни.***

Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей и интересов детей в МОУ организованы кружки по различным направлениям деятельности:

- Кружок по сенсорному развитию «Говорящие пальчики» для детей 2-3 лет
- Кружок по познавательному развитию «Умный малыш!» для детей 3-4 лет для детей 4-5 лет

- Кружок по социально-коммуникативному развитию «Страна фантазий» для детей 5-6 лет
- Кружок по подготовке детей 6-7 лет к школе
- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Золотая маска» для детей 6-7 лет
- Кружок по физическому развитию «Бодрячок» для всех возрастных групп

Доля обучающихся по программам дополнительного образования составила 122 из общего количества воспитанников - 145 человек, что составляет - 84%.

В 2022-2023 учебном году в МОУ Детском саду № 224 были организованы платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам дошкольного образования:

- Интеллектуальное направление – развитие речи «АБВГ Дейка».

От реализации данных услуг получен доход – 100 980,00 рублей, что составляет – 4,09 % от бюджетного финансирования на выполнение муниципального задания.

***В дальнейшем необходимо развитие этого вида деятельности.***

### **3.Участники образовательного процесса**

МОУ Детский сад № 224 полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагогический коллектив состоит из 11 педагогов. В штатное расписание дополнительно включены: учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию. Высшее профессиональное образование имеют 5 педагогов (46%), среднее профессиональное образование -6 человек (54%).

Распределение педагогов по стажу: до 5 лет –1 человека (9%); 10-20 лет – 6 человек (54%); свыше 20 лет – 4 человек (37%).

Высшую квалификационную категорию имеют -2 человека (175); первую квалификационную категорию - 7 человек (58 %); без категории работает 3 человека (25%).

За 2021 -2022 учебный год курсовую переподготовку прошли 12 педагогов, что составляет – 100% от общего количества педагогов.

Педагоги обучались на курсах по темам:

-«Методические рекомендации Минпрсвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году» в количестве 144 часов.

-«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

Таким образом, в МОУ детском саду № 224 работает квалифицированный коллектив педагогов, созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации, повышения уровня профессионального мастерства, что подтверждается их участием в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства.

В 2022-2023 учебном году педагогические работники МОУ Детского сада № 224 принимали участие в:

- МОУ «Центр развития образования Волгограда» участие в открытом городском семинаре «Новые возможности игрового воздействия педагога с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО»

- Научно-методический совет образовательной платформы Академический университет РФ участие в педагогических чтениях на тему: «Содержание образовательной деятельности ДОО в области основ формирования гражданственности».
- Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» участие в научно-методической конференции по теме: «Компетенция педагогов при реализации ФОП ДО»
- Научно-педагогический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «журнал ШКОЛА» участие в серии вебинаров на тему: «Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО»
- Всероссийское образовательно-просветительское издание «ШКОЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ» участие в серии семинаров «работа психологической службы в ДОО».

### 3.2. Сведения о воспитанниках

В МОУ Детском саду №224 функционируют следующие возрастные группы: 7 групп для детей дошкольного возраста (с 1 года до 8-ми лет).

Прием детей в МОУ детский сад № 224 осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, утвержденного приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 18.03.2015г. № 335. На протяжении 2022 – 2023 учебного года контингент воспитанников, в количестве 145 человек сохранен, нормативная наполняемость соблюдена.

### 3.3. Социальный паспорт МОУ Детского сада

В 2023 году МОУ Детский сад 224 посещало 145 детей из 145 семей, из них: 74 мальчиков, 71 девочек.

#### Социальный статус семей воспитанников

Состав семей (количество)		Социальный статус родителей (%)					Национальность (%)		Уровень образованности родителей (%)		
Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья	Служащие	Коммерсанты	Рабочие	Не работающие	Русские	Другой национальности	Имеющие высшее образование	Имеющие среднее проф. образование	Имеющие общее среднее образование
138	7	16/11%	83/57%	27/23%	15/16%	1/0,6%	139/96%	6/4%	118/81%	16/17%	4/3%

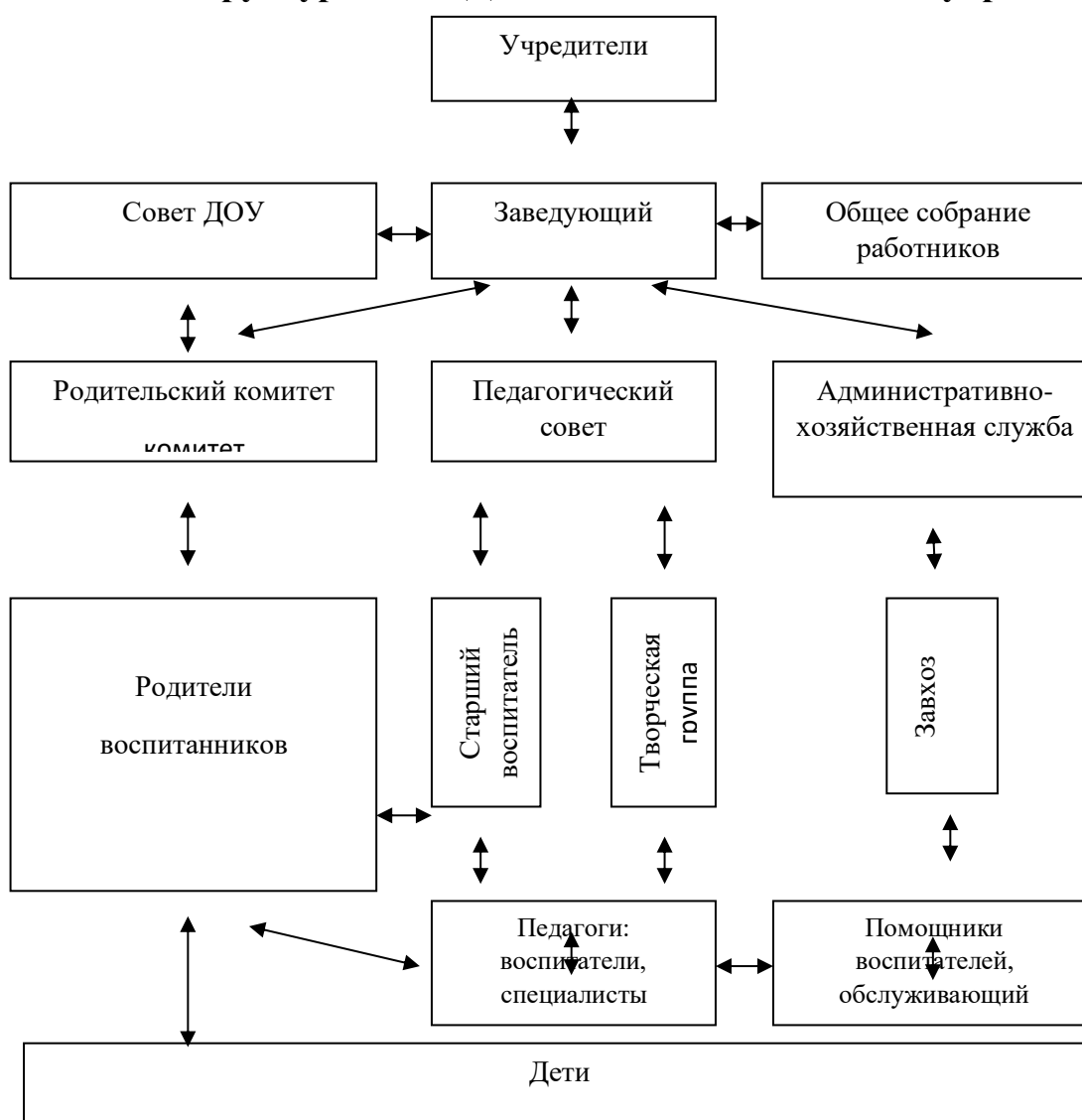


## 4.Руководство и управление

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

В Детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Детского сада, Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени Детского сада устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации

### 4.1. Структура МОУ Детского сада и система его управления.



Созданная структура управления МОУ Детским садом № 224 способствует координации деятельности всех участников образовательного процесса для успешной реализации уставных задач.

Родители воспитанников активно участвуют в деятельности учреждения, являются представителями в коллегиальных органах управления: в Совете ДОУ, Родительском комитете, Совете по питанию, что способствует повышению эффективности управленческой деятельности, созданию обстановки сотрудничества в достижении намеченных целей и задач.

## **4.2. Результативность и эффективность руководства и управления**

Результативностью руководства и управления МОУ Детским садом № 224 можно считать значительное улучшение материально-технической базы учреждения за счет рационального использования бюджетных средств, а также привлечения внебюджетных средств.

За счет созданных благоприятных условий жизнедеятельности воспитанников увеличиваются дни, проведенные одним ребенком в детском саду. Так число дней, проведенных детьми в группах дошкольного возраста в 2022 году составляло 26 311. Число дней, проведенных детьми в группах дошкольного возраста в 2023 году, составило 27 381 дней, что на 1070 дней больше 2022 отчетного года. Данный показатель свидетельствует об увеличении уровня посещаемости воспитанниками МОУ Детского сада № 224.

В результате организации системы работы с кадрами в учреждении, основанной на оказании действенной дифференцированной методической помощи всем членам педагогического коллектива, создании условий для своевременного прохождения педагогами курсов повышения квалификации, повышения уровня профессионального мастерства, в МОУ детском саду № 224 создан квалифицированный коллектив педагогов, способный решать творческие задачи.

Педагоги и воспитанники дошкольного учреждения являются активными участниками, призерами и победителями конкурсов различного уровня.

### *РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ:*

- Районный семейный фестиваль «Чудный миг» (участие)
- Районный конкурс «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда среди педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений», в номинации «Лучшая игровая среда в группе старшего дошкольного возраста» (3 место).
- Районная олимпиада «Умники и умницы» (3 место)
- Районный турнир знатоков «Азбука безопасности» по правилам дорожного движения в рамках Педагогического марафона «Планета успеха» (3 место).
- Районный конкурс профессионального мастерства «Интернет портфолио педагога дошкольного образования» (2 место).

### *ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ:*

- Конкурс-фестиваль методических разработок «Лучшие практики реализации экологического проекта «Проросток» (участие);
- XII открытый городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи» в номинациях:
  - «Конкурс декоративной рождественской елочки» (3 место, участие);
  - «Конкурс рождественских открыток» (2 место, участие);

### *РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:*

- Региональная олимпиада для дошкольников «Шаг в будущее» подготовительная к школе группа «Готовность к школе» (1 место- 4 ребенка, 2 место -9 детей; 3 место- 6 детей) старшая группа «Формирование предпосылок функциональной грамотности» (1 место – 11 детей, 2 место – 7 детей, 3 место- 3 ребенка)
- Региональный конкурс «Зимняя фантазия» в номинации «Рисунок» (3 место)

- Региональный конкурс «Калейдоскоп талантов» в номинациях:
  - «Фотография» (участие);
  - «Декоративно-прикладное творчество» (участие);
  - «Изобразительное искусство» (1 место).
- Региональный конкурс «Педагогическая кладовая» финального (очного) тура, в номинации «Конспект занятия» (2 место).
- Региональный конкурс для детей и молодежи «Рождество» в номинации «Изобразительное творчество» (3 место).

#### *ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ:*

- Всероссийский педагогический конкурс финального (очного тура) «Свободное образование» в номинации «Методические разработки» (2 место)
- Всероссийский дистанционный конкурс «Олимпиада для детей младшего дошкольного возраста» в номинации «Детский сад» (участие)
- Всероссийский конкурс «Гордость России», в номинации «Макет», 3 место
- Всероссийский конкурс «Мой домашний любимец», в номинации Изобразительное творчество» (участие)
- Всероссийский дистанционный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» в номинации «Изобразительное творчество», участие.

### **5. Условия реализации образовательной деятельности**

Успех выполнения задач, поставленных образовательной программой детского сада обеспечен выполнением принципов личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком, предполагающих наличие отношений сотрудничества и партнерства.

Образовательный процесс в МОУ детском саду № 224 строится на основе педагогической диагностики уровня развития каждого ребенка.

С учетом результатов диагностики планируются и реализуются программные задачи, проводится индивидуальная коррекционная работа с детьми, консультирование педагогов и родителей воспитанников.

#### **5.1. Использование материально-технической базы.**

Материально-технические условия, созданные в МОУ Детском саду № 224, обеспечивают высокий уровень интеллектуально-познавательного развития детей: имеется комната знаний, в групповых помещениях оформлены мини-лаборатории, кабинеты познавательного развития с большим набором развивающих, дидактических игр, схем, моделей, разнообразных конструкторов, познавательной и энциклопедической литературы. На специально созданных стендах, коллажах, ширмах детям предоставлена возможность самостоятельно решать кроссворды, логические задачи, ребусы, лабиринты.

В предметно-пространственной среде групп в соответствии с требованиями основной общеразвивающей программы оборудованы «Мастерские», оснащенные разными видами конструкторов (крупный напольный деревянный, настольный, «Лего» и др.), что позволяет разворачивать режиссерские игры, включать постройки в сюжетно-ролевые игры разнообразной тематики.

Во всех группах оборудованы уголки природы с широким ассортиментом растений, ведутся разнообразные календари природы, дневники наблюдений; имеются дидактические игры экологической направленности, макеты экосистем и природно-климатических зон. Имеется экологический паспорт детского сада.

Планирование и оборудование участка детского сада обеспечивают использование разнообразных форм и методов экологического воспитания детей, организована «Экологическая тропинка».

В детском саду используются современные технические средства: 2 компьютера, 3 ноутбука, используются в образовательном процессе, 2 принтера, 2 музыкальных центра, 1 видеомэгафитона, 1 телевизоров, магнитолы, мультимедийное оборудование. Собрана обширная видео- и фонотека.

Материально-технические и медико-социальные условия обеспечивают высокий уровень физического развития и оздоровления детей: имеется медицинский блок (смотровой, процедурный кабинеты, изолятор); совместный музыкально – физкультурный зал. Для проведения физкультурных занятий имеется достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования; в группах оформлены физкультурные уголки с набором атрибутов и пособий для проведения подвижных игр, самостоятельной двигательной деятельности (обручи, мячи, скакалки), коррекции осанки и профилактики плоскостопия (массажные коврики, нестандартное оборудование); имеются спортивные мини-стадионы. На участках детского сада имеются спортивно- игровые комплексы, оборудование для лазания, метания и ходьбы на равновесие, беговая дорожка.

В детском саду имеется помещение для коррекционной работы: кабинет учителя-логопеда.

Имеющиеся материально-технические условия обеспечивают высокий уровень художественно-эстетического развития детей: имеется музыкальный зал, музыкальный инструмент, набор детских музыкальных инструментов (металлофоны, ксилофоны, треугольники, бубны и др.); разнообразное оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей (театральные атрибуты, костюмы, маски, декорации, театральные ширмы, наборы кукол).

В интерьере детского сада представлены панно, коллажи, выполненные как детьми, так и созданные взрослыми (педагогами, родителями) совместно с детьми.

Во всех группах оформлены мини-студии с разнообразными изобразительными материалами, дидактическими играми художественно-эстетической направленности.

В групповых помещениях детского сада организованы специальные зоны для разнообразных видов деятельности.

Имеющееся в группах игровое оборудование, игрушки дают возможность разворачивать разнообразные сюжетно-ролевые игры, помогают устанавливать ролевое взаимодействие детей в игре. Созданная в детском саду предметно-пространственная среда обеспечивает удовлетворение разносторонних детских интересов и потребностей.

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МОУ Детского сада № 224 имеется официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информация на котором регулярно обновляется.

## **5.2. Обеспеченность учебно-методической и детской художественной литературой.**

В МОУ Детском саду № 224 имеются методические и дидактические материалы, обеспечивающие успешную реализацию основной общеразвивающей программы в полном объеме. Библиотечный фонд МОУ детского сада насчитывает 870 экземпляров, что полностью обеспечивает проведение образовательного процесса.

## **5.3. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.**

В целях повышения эффективности деятельности в МОУ Детском саду № 224 созданы оптимальные условия труда и жизнедеятельности работников и воспитанников.

Организация питания воспитанников Детского сада соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и осуществляется на основе утвержденного 20-дневного сезонного меню. Натуральные нормы питания выполняются на 100%. Качество питания постоянно контролируется бракеражной комиссией. Рекламации по организации питания в Детском саду отсутствуют.

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара соответствуют установленным требованиям. В 2021-2022 учебном году за счет внебюджетных средств приобретено дополнительное оборудование на пищеблок: электрическая мясорубка, электрическая плита с жарочным шкафом, бак для третьего блюда, кастрюли (из нержавеющей стали) для подливы. Также произведен косметический ремонт складских помещений.

Помещения пищеблока содержатся в надлежащем санитарном состоянии, но облицовочная плитка требует обновления.

Для организации медицинского обслуживания и оздоровительной работы с детьми в МОУ Детском саду № 224 функционирует лицензированный медицинский кабинет, включающий изолятор для заболевших детей.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми проводится под руководством старшей медсестры Любимовой Е.С. – штатным сотрудником Детского сада.

Сетка занятий с детьми утверждена и составлена с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20. В целях профилактики утомления с детьми проводятся динамические паузы, физкультминутки, минутки релаксации.

Занятия проводятся с использованием игровых приемов, нагрузка варьируется с учетом индивидуальных особенностей детей.

У детей воспитывается приоритет здорового образа жизни, навыки безопасного поведения, здорового питания, с использованием парциальной программы «Разговор о правильном питании».

На конец учебного года отмечается позитивная динамика роста сформированности двигательных качеств у детей во всех возрастных группах.

Наибольший процент высокого уровня физического развития отмечаются в старшей и подготовительной группах по показателю «равновесие», «метание».

## **6. Качество подготовки выпускников.**

*Уровень освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы МОУ Детского сада № 224 по образовательным областям за 2022-2023 учебный год*

Образовательные области	возрастные группы			
	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительные
«Познавательное развитие»	92%	89%	94%	95%
«Художественно-эстетическое развитие»	93%	94%	96%	97%

«Социально-коммуникативное развитие»	88%	91%	93%	95%
«Речевое развитие»	91%	94%	97%	97%
Физическое развитие»	74%	78%	82%	94%

**Выводы:** Воспитанники детского сада успешно осваивают основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Средний показатель по всем группам колеблется от 3,8 до 5. Это соответствует среднему и высокому уровням усвоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования МОУ Детского сада № 224, которая в 2021-2022 учебном году выполнена на 96 %.

## 7. Методическая работа.

Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива.

Система методических мероприятий была подчинена главной цели – стимулированию педагогов в профессиональном совершенствовании.

В течение учебного года педагоги использовали формы самостоятельной работы педагогов: самостоятельное изучение нормативно-правовых и концептуальных документов; коллективное обсуждение изученной литературы; разработка учебно-тематического планирования и рабочих программ, проведение открытых занятий и мероприятий с дальнейшим обсуждением; мониторинг и диагностика; обмен опытом работы, самоанализ собственной деятельности и др.

Все это давало возможность повысить уровень подготовки воспитателей и специалистов к занятиям, уровень самообразования, повысить эффективность руководства игровой деятельности и двигательной активностью дошкольников.

## 8. Основные выводы и предложения.

Анализ деятельности МОУ Детского сада № 224 за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Выявлены положительные результаты развития детей, достижения оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в МОУ Детском саду № 224 в целом оптимальна и эффективна:

- выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовывать образовательный процесс;

- созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования;
- оказывается разносторонняя методическая помощь.

В Учреждении образовательный процесс строится в соответствии с ООП МОУ Детского сада № 224, годовым планом работы.

В дошкольном учреждении ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В МОУ Детском саду № 224 осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа по повышению педагогического мастерства и деловой активности педагогов. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

**Для дальнейшего совершенствования работы в МОУ Детском саду № 224 необходимо:**

- 1. Внести изменения в некоторые локальные акты учреждения (должностные инструкции, трудовые договора с педагогами и др.)**
- 2. Развивать систему платных образовательных услуг.**
- 3. Стимулировать педагогов на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.**
- 4. Привлечь творческий потенциал родителей в решение задач, стоящих перед коллективом МОУ Детского сада № 224, используя различные формы сотрудничества.**
- 5. При организации образовательного процесса в детском саду широко внедрить современные информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства, в том числе интерактивные технологии.**

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №224 Центрального района Волгограда».

400066, Волгоград ул. Советская 28 б  
ИНН 3444064548 КПП 344401001

тел.(8442) 23-99-07, E-mail: [dou224@volgadmin.ru](mailto:dou224@volgadmin.ru)

**Показатели деятельности  
МОУ Детского сада № 224  
Центрального района Волгограда,  
подлежащего самообследованию  
за 2023год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	145
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	138
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	114
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	145
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	92
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	46
1.4.4	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	145/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/54%



1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/81%
1.8.1	Высшая	3/27%
1.8.2	Первая	6/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	1/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/145
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МОУ Детским садом №224

Н.К. Чурюмова

